

2014年度生徒授業評価の報告

2014年度に実施した「生徒による授業評価」の内容をご報告いたします。

(1) 実施方法

学院に設置された学校評価委員会で、「生徒による授業評価」の項目を再検討し、独自のアンケート用紙で実施した。調査対象は中学生・高校生で、7月と12月に実施し、12月の結果を3月理事会に報告した。

(2) 評価項目と評価方法

I : 評価項目

計10の評価の観点を設定して実施した。観点項目が多くなると生徒たちの集中力がなくなってしまうことを配慮し、多くなりすぎないように心がけた。

II : 評価方法

4段階の評価を行った。

A:よくあてはまる

B:ややあてはまる

C:あまりあてはまらない

D:まったくあてはまらない

(3)「生徒による授業評価」結果<2014年12月実施分>

I:高校

	A	B	C	D	2014年度 A+B	2013年度 A+B	2012年度 A+B
授業の開始・終了の時間が守られている	73.6%	19.3%	4.9%	2.1%	93.0%	90.5%	90.2%
先生の熱意が感じられる	56.1%	33.1%	8.6%	2.3%	89.2%	89.4%	85.9%
話し方がハッキリしてわかりやすい	57.3%	28.7%	10.7%	3.3%	86.0%	85.7%	83.6%
板書がハッキリしてわかりやすい	51.0%	28.9%	13.9%	6.2%	79.9%	78.6%	78.4%
その日の授業で何が重要なかがわかる	46.0%	33.9%	15.5%	4.6%	79.9%	79.7%	79.2%
この先生の授業を受けると力がつく	45.6%	34.8%	14.8%	4.8%	80.4%	80.2%	78.0%
授業に集中できる	51.4%	32.5%	12.6%	3.5%	83.9%	83.9%	80.0%
この教科・科目の予習・復習の仕方がわかる	39.0%	32.5%	19.3%	9.2%	71.5%	69.8%	68.9%
よくほめられる、励まされる。 また、適切な注意指導もある。	45.2%	34.0%	15.4%	5.4%	79.2%	78.0%	73.8%
この先生の指導に満足している	53.0%	32.6%	10.5%	3.8%	85.6%	84.8%	80.3%

Ⅱ：中学校

	A	B	C	D	2014年度 A+B	2013年度 A+B	2012年度 A+B
授業の開始・終了の時間が守られている	72.5%	19.6%	6.5%	1.5%	92.0%	91.4%	87.6%
							
先生の熱意が感じられる	52.0%	32.8%	12.4%	2.7%	84.8%	83.8%	80.5%
							
話し方がハッキリしてわかりやすい	54.1%	30.4%	12.2%	3.2%	84.5%	82.2%	80.1%
							
板書がハッキリしてわかりやすい	47.6%	30.0%	15.9%	6.6%	77.5%	75.3%	75.1%
							
その日の授業で何が重要なかがわかる	41.6%	32.5%	20.0%	5.9%	74.0%	73.0%	72.8%
							
この先生の授業を受けると力がつく	40.0%	35.5%	18.7%	5.8%	75.5%	73.2%	73.4%
							
授業に集中できる	42.4%	32.6%	19.3%	5.7%	75.0%	73.3%	75.1%
							
この教科・科目の予習・復習の仕方がわかる	30.7%	31.6%	24.8%	12.9%	62.3%	63.2%	61.8%
							
よくほめられる、励まされる。 また、適切な注意指導もある。	39.4%	31.4%	20.5%	8.7%	70.9%	71.0%	65.5%
							
この先生の指導に満足している	47.9%	32.9%	14.0%	5.2%	80.8%	79.7%	76.9%
							